СОГЛАСОВАНО
Руководитель СППС
Протокол СППС № 1
От «02» сентября 2025 года
Вострякова Т.В.
«02» сентября 2025 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Общеобразовательная средняя школа № 27»КГУ «Отдел образования города Петропавловска» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
_____ Кокушева С.К.
«__» _____ 2025 года

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих успешному развитию, обучению и социальной адаптации обучающихся, посредством выявления их индивидуальных особенностей, разработки индивидуально-развивающих программ, организации сопровождения, консультирования и тренингов, а также оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса при возникновении трудностей в обучении и воспитании.

Задачи:

- Участие в оценке особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; разработка индивидуально-развивающих программ;
- оказание психолого-педагогического сопровождения в форме консультаций, а также индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;
- обеспечение консультативной помощи и психологической поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) в решении психологических проблем, возникающих в связи с трудностями в образовательной деятельности.

Реализация данных направлений деятельности осуществляется через проведение психологической диагностики, консультирования и тренингов (индивидуальных и групповых), в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Методика **«Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»** Н.Я. Семаго и М.М. Семаго. *(Определение уровня готовности к обучению в школе 1-х классов)*	Диагностика	1-е классы	08.09.2025-06.10.2025	1.Протокол *(с заключением и рекомендациями).* 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС *(служба психолого-педагогического сопровождения)* 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
2	**«Термометр Волнения»** *(уровень тревожности)*	Диагностика	1-е классы	2 неделя сентября	1.Протокол *(с заключением и рекомендациями).* 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС *(служба психолого-педагогического сопровождения)* 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
3	**«Лесенка» («Ступеньки»)» (Щур В.Г.), «Какой Я?» (упрощённый Дембо – Рубинштейн)**	Диагностика	1 классы	2 неделя сентября	1.Протокол *(с заключением и рекомендациями).* 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
			2 классы	2 неделя сентября		