

СОГЛАСОВАНО

Руководитель СППС

Протокол СППС № 1

От «02» сентября 2025 года

Вострякова Т.В.

«02» сентября 2025 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КГУ «Общеобразовательная средняя школа

№ 27» КГУ «Отдел образования города

Петропавловска» КГУ «Управление

образования акимата Северо-Казахстанской

области»

Какушева С.К.

2025 года



План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечение психолого-педагогических условий, способствующих успешному развитию, обучению и социальной адаптации обучающихся, посредством выявления их индивидуальных особенностей, разработки индивидуально-развивающих программ, организации сопровождения, консультирования и тренингов, а также оказания психологической поддержки участникам образовательного процесса при возникновении трудностей в обучении и воспитании.

Задачи:

- Участие в оценке особых образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями; разработка индивидуально-развивающих программ;
- оказание психолого-педагогического сопровождения в форме консультаций, а также индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;
- обеспечение консультативной помощи и психологической поддержки обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) в решении психологических проблем, возникающих в связи с трудностями в образовательной деятельности.

Реализация данных направлений деятельности осуществляется через проведение психологической диагностики, консультирования и тренингов (индивидуальных и групповых), в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Отметка об исполнении
1	Методика «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н.Я. Семаго и М.М. Семаго. (Определение уровня готовности к обучению в школе 1-х классов)	Диагностика	1-е классы	08.09.2025-06.10.2025	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
2	«Термометр Волнения» (уровень тревожности)	Диагностика	1-е классы	2 неделя сентябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
3	«Лесенка» («Ступеньки») (Шур В.Г.), «Какой Я?» (упрощённый Дембо – Рубинштейн)	Диагностика	1 классы	2 неделя сентябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
			2 классы	2 неделя сентябрь		

	А. М. Прихожан (модиф.), Рисуночная методика «Кто Я?» (проективная)		3 классы	3 неделя сентябр я	3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого- педагогического сопровождения)	
			4 классы	3 неделя сентябр я	4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	
4	Проективная методика «Дерево с человечками», автор Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко для диагностики девиантного поведения	Диагностика	2 классы	2 неделя сентябр я	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого- педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
5	Экспресс- методика выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации Хмельницкая О.	Диагностика	5 класс	1 неделя октябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого- педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС

6	Опросник «Школа» (модификация А.К. Осиницкого) (оценка отношения к школе, учебной мотивации и взаимоотношений с одноклассниками, педагогами и законными представителями). Методика выявляет низкий, средний и высокий уровни адаптации, а также определяет возможные причины трудностей.	Диагностика	10 класс	2 неделя октября	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС
7	«Схема экспертной оценки социально-психологической адаптации детей к школе» (В.И.Чирков, О.Л.Соколова, О.В.Сорокина)	Индивидуальная диагностика по запросам педагогов, а также для детей, состоящих на ВШУ. Для ПМПК	1-4 классы	Сентябрь- май	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета. 4. Протокол Совета профилактики.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС. 4. Протокол Совета профилактики

8	Опросник Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	Диагностика	10-11 классы		1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
9	Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению основана на опроснике (STPI) в модификации А.Д. Андреевой	Диагностика	6-7 класс 8-9 классы 10-11 классы		1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
10	Диагностика межличностных отношений. Социометрия (Дж. Морено) Метод диагностики межличностных отношений в группе, который помогает	Диагностика	2- 11 классы	Сентябрь-декабрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения)	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

	выявить структуру связей, статус каждого участника и уровень сплоченности коллектива				4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
11	Личностный опросник ИСН (Исследование суицидальной направленности)	Диагностика проводится индивидуально с обучающимися после опросника Г. Айзенка по результатам завышенных результатов	8 - 9 классы 10-11 классы		1. Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
12	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Диагностика	6-е классы	Октябрь	1. Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
13	Методика диагностики уровня субъективного	Диагностика	11 классы	Октябрь	1. Протокол (с заключением и рекомендациями).	1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре.

	ощущения одинокчества Д.Рассела и М.Фергюсона				2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
14	Методика определения мотивов учения (М.Р. Гинзбург) На платформе АСППМ	Диагностика	6 -8 классы	Декабрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
15	Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой (эмоциональное реагирование на школьную ситуацию) На платформе АСППМ	анкета	4-5 классы	октябрь	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения)	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

					4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	
16	<u>Тест агрессивности</u> <u>опросник Л.Г.</u> <u>Почебут</u> Экспресс-методика тревожности (модификация теста Филлипса, О.Хмельницкой)	Диагностика	7-8 классы	Январь - февраль	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
17	<u>Тест агрессивности</u> <u>опросник Л.Г.</u> <u>Почебут</u> Экспресс-методика тревожности (модификация теста Филлипса, О.Хмельницкой)	Диагностика (вторичная по результатам предыдущей диагностики)	5 классы	апрель	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

18	Опросник жизнестойкости (С.Мадди в адаптации Д. Леонтьева) (Опросник направлен на выявление способности человека справляться со стрессом и сохранять внутреннюю сбалансированность)		9 классы 10-11 классы 7 классы	Ноябрь Дек абрь март	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
19	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина) (диагностика уровня и глубины переживаемого человеком одиночества, а также определение его вида (например, диффузное, отчуждающее, диссоциированное). Опросник помогает выявить, насколько остро человек ощущает одиночество)	Диагностика (вторичная по результатам предыдущей диагностики)	7 классы	март	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС. 1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

20	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина) (диагностика уровня и глубины переживаемого человеком одиночества, а также определение его вида (<i>например, диффузное, отчуждающее, диссоциированное</i>)). Опросник помогает выявить, насколько остро человек ощущает одиночество)	Диагностика (вторичная по результатам предыдущей диагностики) Диагностика Диагностика	7 – 8 классы	март	1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
21	Опросник «Одиночество» (С.Г.Корчагина) (диагностика уровня и глубины переживаемого человеком одиночества, а также определение его вида (<i>например, диффузное, отчуждающее, диссоциированное</i>)). Опросник помогает выявить, насколько	Диагностика Сбор информации совместно с классным руководителем, социальным педагогом	9 классы		1.Протокол (<i>с заключением и рекомендациями</i>). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (<i>служба психолого-педагогического сопровождения</i>) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

	остро человек ощущает одиночество)					1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
22	Опросник Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи» Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче итоговой государственной аттестации ГИА	Индивидуальная диагностика, повторно	9-е классы	Апрель мар т	1. Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями из Совета при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого- педагогического сопровождения). 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
23	Прогностическая таблица риска суицида у детей (А.Н. Волкова)		11-е классы	Апрель мар т	1. Протокол (с заключением и рекомендациями).	1. Внесение выступления
24	Опросник Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи» Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче итоговой государственной аттестации ГИА Прогностическая таблица риска суицида у детей (А.Н. Волкова)	Диагностика Сбор информации совместно с классным руководителем, социальным педагогом Индивидуальная диагностика, повторно	Выявленн ые обучающи еся	Сразу после выявле ния	1. Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого- педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета. Сводная таблица	1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС. 1. Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2. Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)				3. Ознакомление на заседании СППС (с заключением и рекомендациями педагогического сопровождения)	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
25	Методика «Карта риска суицида» (модификация для подростков Л.Б. Шнейдер)	Индивидуальная диагностика, повторно	Обучающиеся, требующие повторной диагностики	После проведения основного тестирования	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2. Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (служба психолого-педагогического сопровождения) 4. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании малого педагогического совета.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.
26	Диагностика познавательных процессов 4-х классов при переходе в среднее звено. Мотивация к школе.	Диагностика	4 класс	Март Апрель	1.Протокол (с заключением и рекомендациями). 2.Ознакомление с заключением и рекомендациями на Совете при директоре. 3. Ознакомление с заключением и рекомендациями на заседании СППС (службе психолого-педагогического сопровождения)	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС..
27	Анкетирование по выявлению фактов буллинга в рамках реализации антибуллинговой программы «Досбол like»	Анкетирование	5-11 класс	Апрель	1.Аналитическая справка (с заключением и рекомендациями). 2.Ознакомление с результатами анкетирования на Совете при директоре.	1.Внесение выступления педагога-психолога в повестку заседания при директоре. 2.Отметка в протоколе заседания совета при директоре. 3. Протокол СППС.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 КГУ «Общественно-образовательная средняя школа
 № 27-КГУ «Светлая» городского района
 Петропавловск-Камчатский
 области
 2025 года

					3. Ознакомление на заседании СППС (службе психолого-педагогического сопровождения)	
28	Групповая и индивидуальная диагностика (по запросам)	Диагностика	1-11 класс	В течение года	1.Протокол (с заключением и рекомендациями).	Отметка в журнале
29	Работа с детьми , входящих в список ВШУ	Беседы, рекомендации психолога		Сентябрь	Индивидуальные планы	Отметка в протоколе заседаний совета по профилактике, отметка в журнале
30	Участие в родительских собраниях	Профилактическая, просветительская, консультативная работа		Раз в четверть	Беседа, консультация, рекомендации родителям, учащимся	Отметка в протоколе родительского собрания

Педагог-психолог

М.И.С.

Саварова Н.М.