**Методические рекомендации**

**по организации деятельности по обеспечению безопасности обучающихся организаций образования**

***Актуальность:***

В связи с участившими случаями землетрясений в сейсмоопасных зонах Республики Казахстан, предлагается проводить обучение мерам безопасности при землетрясениях в организациях образования, а также развивать массовую грамотность обучающихся мерами безопасности при чрезвычайных ситуациях.

***Цели:***

Обеспечение безопасности обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, немедленное освобождения здания, формирование знаний учащихся о сейсмических зонах.

***Задачи:***

* оперативно принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
* оперативно найти безопасное место и принять меры безопасности;
* расположиться в безопасном месте в школе, на улице, дома, в общественных местах (угол стен, дверная коробка, парта);
* не отключать сотовый телефон.

1. ***ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (текущая ситуация)***

**Естествознание** (1-6 классы): включение тематических уроков о природных явлениях, в том числе о землетрясениях. Обучение учащихся основам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Физическая культура** (1-11 классы): введение упражнений, направленных на развитие физической выносливости, координации и скорости реакции, которые могут быть критически важны в экстренных ситуациях.

**Основы безопасности жизнедеятельности** (11 классы): формирование у учащихся представлений о правилах безопасности, оказании первой помощи, а также развитие навыков ответственного и осознанного поведения.

**Биология** (8-11 класс): развитие современных биологических знаний и умений у обущающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.

**География** (8-11 класс): создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства.

**Начальная военная и технологическая подготовка:** формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

1. ***ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА (текущая ситуация)***

Совместный план по реализации «Единой программы воспитания» с заинтересованными государственными органами на 2023-2026 годы *(Приказ Министра просвещения №294 от 19.09.2023г.)*

Совместная работа с Министерство по чрезвычайным ситуациям:

1. специалисты проходят обучающие курсы по повышению педагогической и психологической компетентности, участвующие в осуществлении совместного плана в организациях образования;
2. участвуют в мероприятиях по вопросам безопасности жизнедеятельности детей и родителей на совместных информационно-просветительских часах в организациях образования;
3. проводят совместные учения в организациях образования по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Запланировано следующие мероприятии:

Проведение информационно-познавательных часов в организациях образования «Вопросы возникновения чрезвычайной ситуации», «Безопасность жизни детей и родителей»;

Проведение воспитательных часов «Правила безопасности детей при чрезвычайных ситуациях»;

Проведение учений по предупреждению чрезвычайных ситуаций. Организация творческого конкурса «Аялы табиғат», «Бояулар сөйлейді».

1. ***Рекомендации***

*Тематические недели безопасности*

Организация тематических недель или дней безопасности с проведением специализированных лекций, мастер-классов и интерактивных игр на тему безопасности.

*Тренировочные эвакуаций и учений (совместно с МЧС)*

Регулярная организация и проведение учений, направленных на отработку навыков эвакуации и действий в экстренных ситуациях. Продолжения сотрудничества с органами гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций:

* привлечение специалистов для проведения обучающих занятий и мастер-классов для детей и их родителей;
* организация взаимодействия с профессиональными спасательными службами для проведения совместных учений и тренировок.

*Практические тренировки и учения*

Регулярное проведение тренировочных эвакуаций и учений, направленных на отработку навыков безопасного поведения во время землетрясений.

Включение в учебный процесс игровых моментов, моделирующих ситуацию землетрясения, для развития у детей умения быстро и правильно реагировать на чрезвычайную ситуацию.

*Клубы и секции*

Создание кружков и секций, например, по туризму или первой помощи, где дети могут на практике осваивать навыки выживания, ориентации на местности, оказания первой помощи и т.д.

*Взаимодействие с родителями и общественными организациями:* Организация совместных мероприятий с участием родителей и представителей спасательных служб, направленных на повышение общего уровня информированности и подготовленности к действиям в чрезвычайных ситуациях.

*Информационно-просветительская работа с родителями*

Организация семинаров и встреч с родителями для повышения их осведомленности о мерах безопасности во время ЧС. Подготовка «тревожного чемоданчика» (мобильный телефон, фонарик, документы и др.) в ЧС.

Разработка и распространение среди родителей методических материалов по обучению детей безопасному поведению.

*Наглядные и дидактические материалы по безопасности детей*

Разработка учебно-методических материалов либо информационных листовок, флаеры, баннеры;

Создание серии наглядных и понятных для детей возраста пособий, комиксов и анимационных фильмов о правилах поведения во время землетрясений;

Разработка игровых упражнений и занятий, направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения.

*Обучение педагогов:*

Проведение специализированных курсов для воспитателей и учителей, направленных на повышение их компетенций в области безопасности в ЧС и оказания первой помощи дети.

Подготовка методических рекомендаций для педагогов по проведению занятий на тему безопасности в условиях ЧС.

*Разработка вариативного курса по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся*

Содержание вариативного курса:

**Раздел 1: Основы здоровья и гигиены**

Понятие физического и психического здоровья.

Основные правила поддержания здоровья.

Правила личной гигиены.

Значение чистоты для здоровья.

Основные принципы здорового питания.

Вредные привычки в питании.

**Раздел 2: Безопасность в повседневной жизни**

*Домашняя безопасность:*

Огнестойкость и эвакуационные маршруты.

Безопасное обращение с электроприборами.

*Безопасность на улице:*

Правила дорожного движения.

Опасности на улице и методы их предотвращения.

**Раздел 3: Экологическая безопасность**

Охрана окружающей среды.

Защита от природных бедствий (пожары, наводнения).

**Раздел 4: Экстренные ситуации и первая помощь**

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (природного и техногенного характера).

Эвакуация и поиск укрытия.

Важность сохранения спокойствия.

Использование аптечки и знание ее содержимого.

**Раздел 5: Безопасность в интернете и обществе**

Цифровая безопасность.

Основы безопасного поведения в интернете.

Защита личных данных.